**Study Buddy**

**Voorbereiding/evaluatie tutor**



**Naam Tutor: Emir Ozdemir**

**Opleidingsonderdeel: IT-essentials**

**Aantal tutees**: 1

**Aantal sessies die gepland zijn/zullen worden**: 4

**Data (reeds geplande) sessies + locatie**:

27/10/2021 Uur van **15:30** tot **17:30** Lokaal: **Online**

5/11/2021 Uur van **17:30** tot **19:30** Lokaal **Online**

* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….
* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….

**Afgesproken leerinhoud:**

*Wat willen de tutees behandelen? Wat zijn hun concrete vragen? (bevraag dit op voorhand via mail)*

Sam wilt samen oefeningen van hoofdstuk 6 (strings) en 7 (lists) maken en overlopen.

**Beginsituatie tutees:**

*Wat weet je op voorhand van je tutees? Wat zijn hun sterktes/zwaktes? Wat is hun vooropleiding? Hebben ze al ervaring? Wat waren eerdere punten? Het is belangrijk om hier op voorhand bij stil te staan, om een realistisch doel voor ogen te houden. De inhouden die je tijdens iedere bijles gaat bekijken ga je immers afstemmen op hun voorkennis.*

Samheeft vermeld dat hij een VDAB student is en zeer nieuw is in deze IT omgeving. Hij is een eerstejaars student en heeft geen ervaring.

**Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:**

*Met wat ga je beginnen (theorie of oefeningen)? Waarom begin je hiermee? Hoe ga je de theorie uitleggen: zelf uitleg geven, tutees bereiden iets voor en leggen dit aan elkaar uit,… Welke oefeningen ga je hen laten maken? Waar ga je deze oefeningen halen? Ga je afwisselend theorie en oefeningen doen of enkel theorie in het begin van de sessie,…*

Ik ga ten eerste de theorie van beide hoofdstukken in mijn eigen woorden uitleggen. Daarna ga ik hem paar oefeningen geven die hij, voor mij moet maken. Daarna ga ik zelf oefeningen maken en hem uitleggen hoe hij de oefeningen moet aanpakken enzovoort…

**Waar moet ik op letten tijdens de bijles?**

*Wat zijn jouw aandachtspunten? Was je tijdsindeling van de vorige sessie realistisch? Ga je de tutees zelf voldoende aan het woord laten? Niet vergeten om afspraken te maken met de tutees,…*

Ten eerste moet ik op tijd aanwezig zijn op het afgesproken tijdstip. Daarna moet ik ervoor zorgen dat ik rustig spreek, ik praat vaak zeer snel dus dat kan voor problemen zorgen.

**Doelstellingen**

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (*wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,…)****:***

Moet na deze sessie een betere overzicht hebben op strings and lists, zijn vragen moeten beantwoord zijn. Als ik een vraag stel over strings and lists moet hij wel een antwoord kunnen geven.

**Vaardigheden** *(welke oefeningen, toepassingen,… moeten ze kunnen?)****:***

Moet mijn opgaves kunnen oplossen.

**Leerhouding** *(welke inzet verwacht jij van je tutees?)****:***

Dat ze actief meewerken

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** *(voor tutor en tutee: handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,…)*

Internet:

Python Tutor (online website)

Doorverwijzing naar youtube kanalen,

W3schools

**Evaluatie:***(Hoe was de leerhouding van je tutees? Wat kan je doen om deze te verbeteren/in stand te houden? Welke vooruitgang merk je bij je tutees? Hoe vond je jezelf als tutor? Waar ben je tevreden over? Wat vond je moeilijk? Hoe ben je hiermee om gegaan? Wat zou je de volgende keer anders aanpakken? Wat zijn aandachtspunten voor de volgende sessie?)*

Het was weer een fantastische sessie met Sam. Sam is echt een top tutee die goed meewerkt. Ik heb vandaag echt een vooruitgang gemerkt bij Sam, hij werkt sneller en efficienter, hij denkt ook beter, weet hoe hij aan het oefeningen moet beginnen. Het vooruitgang van de tutee’s zien maakt me echt gelukkig.

Ik moet wel nog steeds opletten op snel praten, ik praat soms te snel waardoor ik niet op mijn woorden kom...